



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №539  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Совета  
ГБОУ СОШ № 539  
с углублённым изучением  
иностраннных языков  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол  
от 15.04.2024 №5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ СОШ № 539  
с углублённым изучением  
иностраннных языков  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
от 16.04.2024 №92

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 539  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2023 календарный год

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3.1. Переход на обновленные ФГОС.....	8
3.2. Внедрение новых предметных концепций .....	9
3.3. Применение ЭОР и ЦОР.....	10
3.4. Профили обучения.....	11
3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
3.6. Внеурочная деятельность.....	11
3.7. Воспитательная работа.....	12
3.8. Дополнительное образование .....	14
3.9. Об антикоронавирусных мерах .....	21
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	22
5.1. Статистика показателей за 2022–2023 год.....	22
5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	23
5.3. Результаты ГИА .....	24
5.4. Результаты регионального мониторинга .....	28
5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах .....	35
5.6. Конкурсы в рамках воспитательной работы .....	36
5.7. Конкурсы в рамках дополнительного образования .....	37
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	39
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	39
VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	41
IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	42
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	44
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	46
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	46

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Фатеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	198215, улица Подводника Кузьмина, дом 52, литера А
Телефон, факс	377-21-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc539.kir@obr.gov.spb.ru">sc539.kir@obr.gov.spb.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.kirov.spb.ru/sc/539">www.kirov.spb.ru/sc/539</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д.18; тел/факс: 417-69-11
Дата создания	1965 год
Лицензия	78ЛО3 № 0002127, регистрационный номер - 3326, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 № 0000855 от 05.02.2018 г.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №539 с углублённым изучением иностранных языков (далее – Образовательное учреждение, школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – **директор Фатеева Татьяна Николаевна**.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Совет Образовательного учреждения (далее – Совет).

К компетенции **Общего собрания** относится:

1. рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
2. утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
  1. обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
  2. рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
  3. рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; заслушивание директора Образовательного учреждения о выполнении соглашений, плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательного учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

4. рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
5. разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения;
6. разработка, обсуждение и принятие образовательных программ;
7. рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, выработка предложений по внесению в них изменений и дополнений;
8. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
9. осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
10. перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
11. рассмотрение и решение вопроса о принятии мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
12. рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
13. рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

К компетенции **Совета Образовательного учреждения** относится:

14. рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
15. принятие по согласованию с Администрацией района годового календарного учебного графика, учебных планов;
16. разработка проекта устава Образовательного учреждения и внесение в него изменений и дополнений;
17. разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения,
18. решение вопросов, связанных с организацией проведения промежуточной аттестации обучающихся;
19. решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся;
20. решение вопросов, связанных с организацией приема детей в Образовательное учреждение;
21. определение путей взаимодействия Образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и иными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников;
22. контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренного законодательством РФ и иными нормативными актами.

В состав Совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения. Представитель родителей избирается на общем собрании родителей обучающихся Образовательного учреждения сроком на 1 год.

В Образовательном учреждении действует структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

1. логопедический пункт;
2. библиотека;
3. школьная спортивная площадка.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано шесть предметных методических объединения:

1. методическое объединение начальных классов;
2. методическое объединение предметов гуманитарного цикла;

3. методическое объединение предметов политехнического цикла;
4. методическое объединение иностранных языков;
5. методическое объединение классовых руководителей;
6. методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Совет обучающихся** является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого учащегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Ученическое самоуправление является составной и неотъемлемой частью системы государственно-общественного управления школой, основанной на разделении полномочий и деловом взаимодействии с педагогическим советом и родительской общественностью.

В состав Совета обучающихся входят по одному-два представителя от каждой параллели 5-11 классов.

**Совет родителей** является формой самоуправления общеобразовательным учреждением и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей, как участников образовательного процесса, а также обеспечение государственно-общественного характера управления общим образованием.

В состав Совета родителей нашего образовательного учреждения входят председатели родительских комитетов, которые имеют возможность донести до своих комитетов и остальных родителей класса всю информацию, организовать активное участие родителей в том или ином мероприятии. Возглавляет Совет родителей председатель, избираемый из его членов путем открытого голосования простым большинством голосов.

По итогам 2023 года система управления Образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	229
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	135

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	105
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **510** обучающихся.

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### 3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ №539 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе школа определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 539 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ № 539 приняла решение о переходе на обучение в



соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **3.2. Внедрение новых предметных концепций**

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №539 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной

безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **3.3. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ №539 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №539 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 ГБОУ СОШ №539 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### 3.4. Профили обучения

Гуманитарный профиль учебного плана ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». В учебный план включены два учебных предмета на профильном уровне – иностранный (испанский) язык и обществознание, которые определяют направление специализации образовательной организации. Для поддержки профиля образовательной организации, а также с учетом социального запроса родителей и востребованностью иностранных языков в современных условиях, на изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в качестве второго иностранного языка.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А»	Иностранный язык (испанский) Обществознание
11 «А»	Русский язык Иностранный язык (испанский)

### 3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/23 учебном году дети с ОВЗ в школе не обучались.

На начало 2023/24 учебного года дети с ОВЗ в школе не обучаются.

### 3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельное развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внеурочные занятия «Орлята России» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Внеурочные занятия «Орлята России» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Орлята России» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельное развитие личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых «Билет в будущее» (“Россия мои горизонты”). Внеурочные занятия «Билет в будущее» были включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 класс в объеме 34 часов.

Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 29.09.2022 № 7/22, ред. от 15.08.2023). Внеурочные занятия «Билет в будущее» внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам седьмым уроком. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Билет в будущее» являются классные руководители.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-11 классов.

### **3.7. Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Билет в будущее»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты – календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, ЮИД) и ученического самоуправления.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от инициативной группы граждан от 03.05.2023). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В 2023 году в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Акция “Свеча памяти”
- “Вахта памяти” ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Акция “Покормите птиц зимой”
- Акция “Письмо герою”
- Игровая программа “Богатырские потехи” ко Дню защитника Отечества
- Игровая программа “А ну-ка, девушки!”

Флешмоб “Давайте жить дружно!”

Всемирный день здоровья: подвижные игры

Внеклассное мероприятие к Дню Победы

День Знаний

Акция “Голубь мира”

Внеклассное мероприятие “Терроризм не имеет границ”

Уроки Доброты от “Перспективы”

Уроки Доброты от “ХелпДогМини”

День комплиментов

Фестиваль дружбы народов

Новогодние мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: классные часы, акции, КТД, конкурсные работы, экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление обучающихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **3.8. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%.

В 2022-2023 учебном году деятельность отделения дополнительного образования осуществлялась по 4 направленностям:

Художественная

Физкультурно-спортивная

Социально-гуманитарная

Техническая

В среднем, количественный состав ОДОД за весь период 2023 года составил:



В I полугодии 2023 года школа реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по 4 направленностям:

Художественная направленность (9 программ):

Основы рисунка, живописи и ДПИ, Волшебный мир красок, Вокальный ансамбль «Радость», Театрально-танцевальная студия «Орион», Азбука хореографии, Игры на испанском языке, Театр на испанском языке «Торнадо», Мастерская добрых дел, Оригами.

Физкультурно-спортивная направленность (7 программ):

Юный Стрелок, Эстетическая гимнастика с элементами спортивного УШУ, Подвижные игры с элементами футбола, Чирлидинг, Волейбол, Настольный теннис, Футбол.

Социально-гуманитарная направленность (3 программы):

Развиваемся играя, Этикет. Культура общения, Малая психологическая академия.

Техническая направленность (2 программы):

Основы программирования «Scratch», Мастер презентаций.

Во II полугодии 2023 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программы по 4 направленностям:

Художественная направленность (9 программ):

Основы рисунка, живописи и ДПИ, Волшебный мир красок, Вокальный ансамбль «Радость», Театрально-танцевальная студия «Орион», Азбука хореографии, Игры на испанском языке, Театр на испанском языке «Торнадо», Мастерская добрых дел, Оригами.

Физкультурно-спортивная направленность (8 программ):

Юный Стрелок, Эстетическая гимнастика с элементами спортивного УШУ, Подвижные игры, Пионербол, Чирлидинг, Волейбол, Настольный теннис, Футбол.

Социально-гуманитарная направленность (3 программы):

Развиваемся играя, Этикет. Культура общения, Малая психологическая академия;

Техническая направленность (3 программы):

Мультстудия «Я творю мир», Мастер презентаций, Медиацентр «Вместе в будущее».



Диаграмма 1. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во I полугодии 2023 года по программам физкультурно-спортивной направленности занималось 50% обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Во II полугодии 2023 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности выросла на 18% и составила 68%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ данной направленности.

В рамках отделения дополнительного образования свою деятельность ведет школьный спортивный клуб «Лидер».

В рамках клуба реализуются следующие программы дополнительного образования:

- Юный Стрелок (2 группы);
- Эстетическая гимнастика с элементами спортивного УШУ (2 группы);
- Подвижные игры (5 групп);
- Чирлидинг (3 группы);
- Волейбол (1 группа);
- Настольный теннис (1 группа);
- Футбол (2 группы);
- Пионербол (2 группы)
- Художественная гимнастика (2 группы).

В объединениях ШСК в первом полугодии было занято 285 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения мероприятий.

В I полугодии 2023 учебного года в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 3. Спортивные мероприятия. I полугодие

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Спартакиада школьников Кировского района Санкт-Петербурга, «Волейбол»	Спортивный зал	28.01.2023	сборная девушек по волейболу, 6 человек
2.	Районный турнир по настольному теннису	ГБУ ДДЮТ Кировского района	25.01.2023 27.01.2023	15 человек
3.	Спартакиада школьников Кировского района Санкт-Петербурга, «Волейбол»	Спортивный зал	03.02.2023	сборная юношей по волейболу, 6 человек
4.	Лыжный Фестиваль ГТО	Шторм	04.02.2023	Сборная 6-10 классов, 7 человек
5.	Фестиваль семейных команд ГТО	Шторм	05.02.2023	3 семьи, 9 человек
6.	Спартакиада школьников Кировского района Санкт-Петербурга, «Волейбол»	Спортивный зал	07.02.2023	сборная девушек по волейболу, 6 человек
7.	Районные спортивные соревнования "Президентские игры"	ГБОУ СОШ №264	09.02.2023	7а класс, 25 человек
8.	Соревнования по легкой атлетике, районный тур Всероссийских игр ШСК	ГБУ СШОР Кировского района	15.02.2023	15 человек
9.	Районные соревнования по настольному теннису	ГБОУ СОШ №284	15.02.2023	2 человека
10.	Интеллектуальная игра по физической культуре «Брейн-ринг»	ГБОУ Гимназия №261	16.02.2023	6 человек
11.	Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Спортивный зал	20.02.2023	5-11 класс, 289 человек
12.	Первенство района среди ШСК по стрит-болу	ГБУ СШОР Кировского района	22.02.2023	8 человек
13.	Открытый турнир по художественной гимнастике среди спортивных клубов Санкт-Петербурга "Золотая лента	Центр физической культуры и спорта Приморского района	23.02.23-25.02.23	15 человек
14.	Соревнования по футболу «Кубок Губернатора»	Факел	12.03.2023	старшая сборная, 10 человек
15.	Открытое первенство и чемпионат по чир спорту	Новгород	12.03.2023	15 человек

16.	Соревнования по футболу «Кубок Губернатора»	Факел	14.03.2023	младшая сборная, 10 человек
17.	Спортивное мероприятие с элементами футбола	Спортивный зал	14.03.2023	1-4 классы, 220 человек
18.	Районные соревнования по подвижным играм	ГБОУ СОШ №501 Кировского района	14.03.2023	3е классы, 8 человек
19.	«День футбольного болельщика»	Спортивный зал	17.03.2023	1-8 классы, 96 человек
20.	Президентские игры, соревнования по настольному теннису	ГБОУ Гимназия №248	15.03.2023	8б класс, 3 человека
21.	Соревнования по художественной гимнастике Кировского района Санкт-Петербурга "Весенняя симфония".	Шторм	19.03.2023	25 человек
22.	Районный конкурс спортивного танца «Спортданс Лига»	ГБОУ Лицей №378	23.03.2023	10 человек
23.	Лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия	ГБУ ДО детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»	11.04.23-12.04.23	15 человек
24.	Интерактивное мероприятие «Страна Лимония»	Спортивный зал	14.04.2023	1-4 классы, 200 человек
25.	Районные Всероссийские Соревнования "КОЖАНЫЙ МЯЧ - 2023"	Нарвская застава	19.04.2023	20 человек
26.	Традиционный 46 пробег памяти Пожарных	Пр. Стачек	22.04.2023	8-10 классы
27.	Массовый флешмоб. в рамках федерального проекта "Футбол в школе"	Школьный стадион	25.04.2023	1-10 классы, 450 человек
28.	2 дружеские встречи по футболу среди родителей	Школьный стадион	26.04.2023	120 человек
29.	Фестиваль ГТО	Шторм	13.05.2023 14.05.2023	2-9 классы
30.	Соревнования по ушу-таолу, кунгфу-традиционное ушу.	УТЦ «Кавголово»	14.05.2023	20 человек

Таблица 4. Спортивные мероприятия. II полугодие

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Районные соревнования "День Бегуна"	Школьный стадион	12.09.2023	1-4 класс, 8 человек
2.	2 этап Фестиваля ГТО	Шторм	17.09.2023	15 человек
3.	Соревнования по футболу "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ" - 2023	Школьный стадион	20.09.2023	20 человек
4.	2 этап Фестиваля ГТО	Шторм	24.09.2023	20 человек
5.	Президентские спортивные игры	Стадион спортшколы Кировского района	27.09.2023	10 человек
6.	ТУРНИР по футболу "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ - 2023	Школьный стадион	05.10.2023	20 человек
7.	Спартакиады по мини - футболу "	Школьный	17.10.2023	10 человек

	МИШКА "	стадион		
8.	Школьные спортивные соревнования среди семейных команд	Спортивный зал	21.10.2023	50 человек
9.	Областные соревнования по УШУ таолу «КУБОК СЕВЕРА»	Череповец, Центра боевых искусств	21.10.2023	15 человек
10.	Акробатический интенсив.	Оранжевый зал	08.11.2023	20 человек
11.	"Открытый кубок Федерации черлидинга Санкт-Петербурга".	Историческом парке "Россия - моя история"	18.11.2023	16 человек
12.	Фестиваль ГТО по плаванию	ФОК "Газпром"	23.11.2023	10 человек
13.	Районные соревнования по баскетболу	ГБОУ СОШ №282	22.11.2023	6 человек
14.	Фестиваль по чир спорту «ЧИРМАНИЯ – ШКОЛЬНАЯ ЛИГА»	«МТС Live Холл»	01.12.2023	16 человек
15.	Районные соревнования "Веселые старты"	ГБОУ СОШ №538	07.12.23	15 человек
16.	"КУБОК ГУБЕРНАТОРА 2023 - 2024 "	Школьный стадион	07.12.2023	20 человек
17.	Конкурс «Футбольная ёлка»	Холл 3 этажа	22.12.2023	1-4 классы
18.	Соревнования по УШУ таолу, кунгфу, традиционное ушу "КУБОК НАДЕЖДЫ"	ТЦ «Кавголово»	09.12.2023	15 человек
19.	Соревнования по УШУ для самых маленьких спортсменов	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Красносельского района	17.12.2023	10 человек

Численность обучающихся – победителей и призеров различных соревнований, фестивалей и конкурсов в 2023 году, от общей численности обучающихся, в том числе:

Регионального уровня: (28,5%)

Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - 10 человек

Ежегодный городской фестиваль испаноязычной культуры «ABANICO-2023» - 12 человек

Городской конкурс-конференция «КИТ» - 5 человек

Открытый городской конкурс танцевальных коллективов «Танцевальная палитра» - 11 человек

Кубок Федерации по чирлидингу и чир спорту – 15 человек

Чемпионат и Первенство по чир спорту – 15 человек

Спартакиада Боевых Искусств «Непобедимая Держава» - 14 человек

III фестиваль-конкурс среди команд мажореток и барабанщиц – 30 человек

Чемпионат и Первенство Ленинградской области по ушу – 10 человек

Открытый турнир по чирлидингу (чир спорту) серии «Russian Cheer Open 2023» - 16 человек

Открытый турнир по художественной гимнастике среди спортивных клубов Санкт-Петербурга "Золотая лента» - 10 человек

Федерального уровня: (9%)

Открытое первенство и чемпионат по чир спорту федерации чирлидинга

Новгородской области - 15 человек

Всероссийский детский конкурс рисунка «Золотая осень» - 10 человек

Всероссийский конкурс детский творческих работ «Время чудес» - 5 человек

II Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодние звездочки» - 16 человек

Международного уровня: (3%)

Турнир по чирлидингу «Северная Пальмира» - 16 человек

Благодаря проведенным мероприятиям обучающиеся получили возможность овладеть новыми знаниями и практическими навыками, а также успешно развивали свои физические способности, активно участвовали и побеждали в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате, но в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **3.9. Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ СОШ № 539 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ №539 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков во 2-11 кл. – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–5	1	45	5	34
6-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий осуществляется в соответствии с Графиком прихода и занятий обучающихся.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. 1 обучающийся, оставленный на повторное обучение, поступил в школу в 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### 5.1. Статистика показателей за 2022–2023 год

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	498
	– начальная школа	229
	– основная школа	228
	– средняя школа	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

## 5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>1</b>	63	63	100								
<b>2</b>	57	56	98,25	35	61,4	4	7,02	1	1,75	1	1,75
<b>3</b>	57	55	96,49	16	28,07	3	5,26	2	3,51	2	3,51
<b>4</b>	52	49	94,23	23	44,23	1	1,92	3	5,77		
<b>Итого</b>	<b>229</b>	<b>223</b>	<b>97,38</b>	<b>74</b>	<b>57,21</b>	<b>8</b>	<b>3,55</b>	<b>6</b>	<b>2,62</b>	<b>3</b>	<b>1,31</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,5% (в 2022-м был 60,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,17% (в 2022-м – 3,38%).

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	60	60	100	15	25	2	3,33				
<b>6</b>	44	41	93,18	14	31,82	2	4,55	3	6,82	3	6,82
<b>7</b>	46	40	86,96	9	19,57	2	4,35	6	16,66	6	16,66
<b>8</b>	47	46	97,87	6	12,77	1	2,13	1	2,13	1	2,13
<b>9</b>	31	31	100	10	32,26	2	6,45				

<b>Итого</b>	<b>228</b>	<b>218</b>	<b>95,61</b>	<b>54</b>	<b>23,68</b>	<b>9</b>	<b>3,95</b>	<b>10</b>	<b>4,39</b>	<b>10</b>	<b>4,39</b>
--------------	------------	------------	--------------	-----------	--------------	----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году стал выше, чем в 2022 на 1,2%. Процент учащихся, окончивших на «5» в 2023 году также выше, чем в 2022 на 0,74%.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	21	21	100	5	23,8	1	4,8	0	0	0	0
<b>11</b>	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>29,2</b>	<b>2</b>	<b>4,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на уровне 2022 года. Это связано с контингентом обучающихся.

### 5.3. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация проходит по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (9 класс) и по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (11 класс).

Девятиклассники сдавали четыре экзамена. Русский язык и математика - обязательные экзамены, и два предмета на выбор обучающегося.

Выпускники 11-х класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень на выбор). Результатов этих экзаменов достаточно для получения аттестата о среднем общем образовании. Остальные экзамены - предметы по выбору обучающихся. Эти результаты влияют на поступление в ВУЗы.



Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	20
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	20

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ СОШ № 539 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Особенно порадовали результаты по русскому языку. Количество четверок и пятерок возросло почти на 10%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	78%	3,9	100%	93%	4,36
2020/2021	87,5%	37,5%	3,25	100%	90%	4,2
2021/2022	100%	57,58%	3,67	100%	54,55%	3,67
2022/2023	100%	54,8%	3,6	100%	67,7%	3,9

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты большинства предметов по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	92,9%	21,4%	3,1
Иностранный язык (английский язык)	4	100%	75%	3,8
Информатика	4	85,7%	28,6%	3,3
Испанский язык	2	100%	100%	4,5
Физика	4	100%	25,0%	3,3
География	9	100%	88,9%	4,0
Биология	11	100%	63,6%	3,7
Химия	11	90,1%	63,6%	3,9

Обучающимся 9-х классов выдано 31 аттестат об основном общем образовании, два из которых с отличием.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в ГБОУ СОШ №539. 20 обучающихся (100%) по результатам проверки получили «зачет».

#### **Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Таблица 13. Результаты по русскому языку

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
Чичина О.А.	20	20	0	93	76,6

Таблица 14. Результаты по математике (базовый уровень)

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
Авдеева Т.В.	20	12	0	5	4,1

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
Авдеева Т.В.	20	8	0	82	63,5

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

ГБОУ СОШ № 539	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
	60,7	56,8	44,1	50,2	63,5	80,4	75,3	79,1	74,7	76,6

Результаты по профильной математике и русскому языку стабильны и находятся на уровне среднероссийских показателей.

Таблица 17. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Биология	3	15,0
Информатика	7	35,0
Испанский язык	2	10,0
История	2	10,0
Литература	3	15,0
Обществознание	6	30,0
Физика	1	5,0
Химия	3	15,0

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 18. Количество медалистов

2019	2020	2021	2022	2023
4	0	1	2	1

В 2023 году обучающийся 11а класса Соловьев Николай получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За отличные успехи в учебе».

В 2023 году обучающаяся 11а класса Ханукаева Александра получила знак Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» за победу в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку, русскому языку и литературе.

Результаты ГИА 2023 года следует считать успешными, поскольку обучающиеся 9 и 11 классов показали 100% успеваемость.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками итоговой аттестации.

## 5.4. Результаты регионального мониторинга

### Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг по ФГ) был проведен 25-27 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности».

Работа проходила с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (далее – ИС «Параграф») и состояла из двух частей: задания первой части участники выполняли на компьютерах, второй – на бланках ответов. На каждый день проведения работы было предусмотрено по два варианта, на выполнение заданий участникам отводилось 60 минут.

Региональный мониторинг по ФГ предназначен для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, выявления уровня сформированности функциональной грамотности – достижения обучающимися метапредметных результатов (в том числе функциональной грамотности).

Работа была обязательной для всех государственных ОО Санкт-Петербурга.

Анализ результатов участников регионального мониторинга по ФГ представлен как по функциональной грамотности в целом, так и по отдельным ее видам.

Работа состояла из 9 заданий различного уровня сложности (в первой части участникам были предложены задачи базового и повышенного уровней, во второй – высокого). Каждый вариант работы включал по 3 задания на читательскую (ЧГ), математическую (МГ), естественнонаучную (ЕНГ) и финансовую (ФинГ) грамотность.

Таблица 19. Результаты региональной диагностической работы по ФГ

ОО	ниже порогового	низкий	средний	высокий
ГБОУ СОШ №539	1,2	21,3	69,9	7,6
Кировский	1,1	18,0	71,7	9,2
Санкт-Петербург	0,9	14,3	70,0	14,8
Min	0,2	4,5	56,3	7,5
Max	2,0	30,5	72,9	39,0

Рассмотрим процент выполнения заданий регионального мониторинга по функциональной грамотности в целом и по видам в 2022-2023 учебном году, и как изменились эти показатели относительно 2021-2022 учебного года. В таблице 20 отрицательные значения говорят о том, что результат, полученный в этом году, меньше, чем в прошлом, положительные значения, наоборот, демонстрируют наличие положительной динамики.

Таблица 20. Динамика выполнения работы по видам функциональной грамотности в %

ОО	Динамика ЧГ	Динамика ЕНГ	Динамика МГ	Динамика ФИНГ	Динамика ФГ
ГБОУ СОШ №539	-6,4	9,8	2,2	19,6	5,7
Кировский район	-9,5	9,7	2,3	19,7	5,6
Санкт-Петербург	-8,1	11,0	2,0	19,7	6,2

Так видно, что динамика по читательской грамотности отрицательная, а по математической грамотности близка к нулевой. По остальным видам грамотности – положительная, также, как и в целом по функциональной грамотности.

### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

ВПР проводились в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Назначение ВПР по учебным предметам – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям.

### Результаты ВПР

#### НОО (4 классы)

Таблица 21. Результаты ВПР. Русский язык

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
9,62	25	55,77	9,62	91,38	65,39	9,8	70,59	19,61	90,2

Затруднения у обучающихся (на школьном, районном, городском и федеральном уровнях) вызывает определение конкретной жизненной ситуации на основе данной информации и собственного жизненного опыта для адекватной интерпретации данной информации. Соблюдение при письме изученных орфографических и пунктуационных норм. А также интерпретация содержащейся в тексте информации.

Таблица 22. Результаты ВПР. Математика

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
1,85	14,81	35,19	48,15	98,15	83,34	3,77	30,19	66,04	96,23

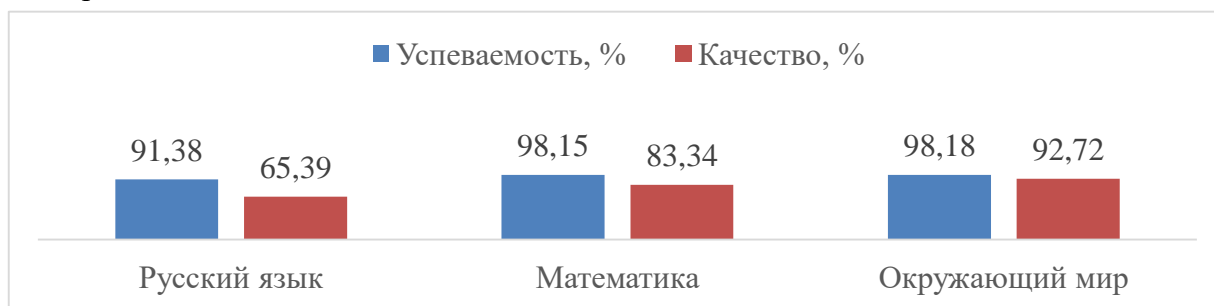
Затруднения у обучающихся (на школьном, районном, городском и федеральном уровнях) вызывает овладение основами логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3–4 действия.

Таблица 23. Результаты ВПР. Окружающий мир

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
«2»	«3»	«4»	«5»						
1,82	5,45	67,27	25,45	98,18	92,72	9,26	61,11	29,63	90,74

Затруднения у обучающихся (на школьном, районном, городском и федеральном уровнях) вызывает освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Вычленение содержащихся в тексте основных событий; сравнение описанных в тексте объектов между собой, выделяя 2-3 существенных признака; создание и преобразование модели и схемы для решения задач.

Диаграмма 2. 4 классы. Успеваемость, качество (%)



### ООО (5-8 классы)

Таблица 24. Результаты ВПР. Русский язык

	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>										
5	20	33,33	33,33	13,33	80	46,7	11,11	48,89	40	88,89
6	23,81	33,33	40,48	2,38	76,19	42,86	31,71	58,54	9,76	68,3
7	21,15	26,92	40,38	11,54	78,85	51,92	26,92	46,15	26,92	73,07
8	30	26,67	26,67	16,67	70	43,34	33,33	43,33	23,33	66,66

Диаграмма 3. Русский язык. Успеваемость, качество (%)

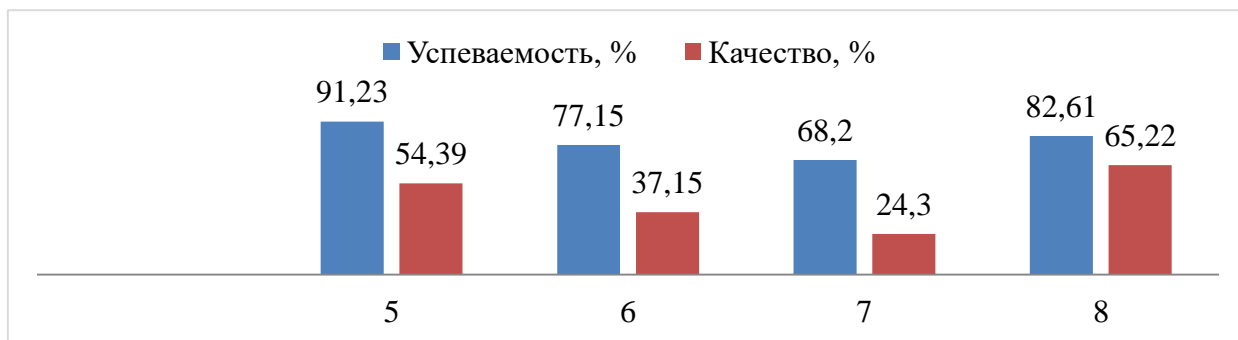


Таблица 25. Результаты ВПР. Математика

	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
<b>МАТЕМАТИКА</b>										
5	5,17	43,1	44,83	6,9	94,83	51,73	27,59	55,17	17,24	72,41
6	9,38	46,88	31,25	12,5	90,63	43,75	15,63	50	34,38	84,38
7	20	62,86	14,29	2,86	80	17,14	42,86	48,57	8,57	57,14
8	25	68,18	6,82	0	75	6,82	25,58	60,47	6,98	67,45

Диаграмма 4. Математика. Успеваемость, качество (%)

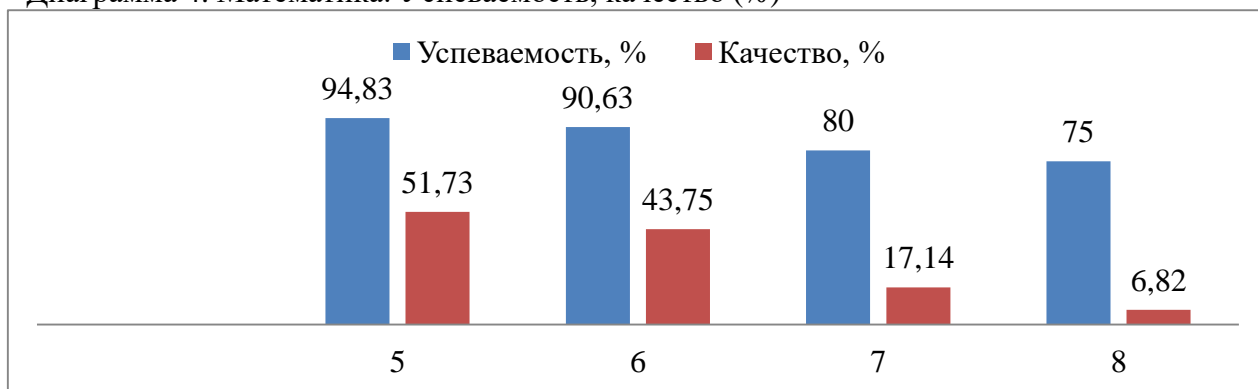


Таблица 26. Результаты ВПР. История

	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
<b>ИСТОРИЯ</b>										
5	5,45	29,09	43,64	21,82	94,55	65,46	25,45	54,55	20	74,55
6	0	54,55	45,45	0	100	45,45	13,64	59,09	27,27	86,36
7	0	31,58	52,63	15,79	100	68,42	21,05	63,16	15,79	78,95

Диаграмма 5. История. Успеваемость, качество (%)

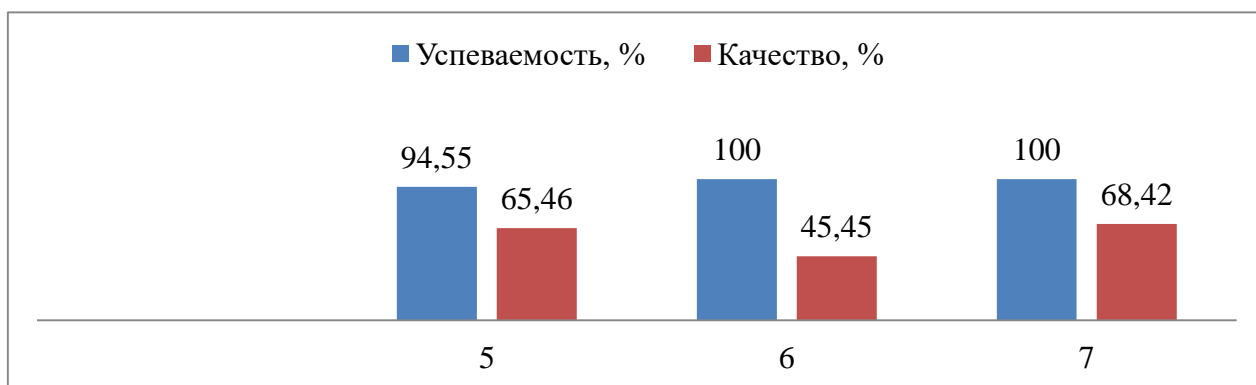


Таблица 27. Результаты ВПР. Обществознание

	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших/повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>										
6	0	55	35	10	100	45	68,42	21,05	10,53	31,58
7	31,58	42,11	26,32	0	68,43	26,32	78,95	15,79	5,26	21,05
8	0	58,33	20,83	20,83	99,99	41,66	16,67	70,83	12,5	83,33

Диаграмма 6. Обществознание. Успеваемость, качество (%)

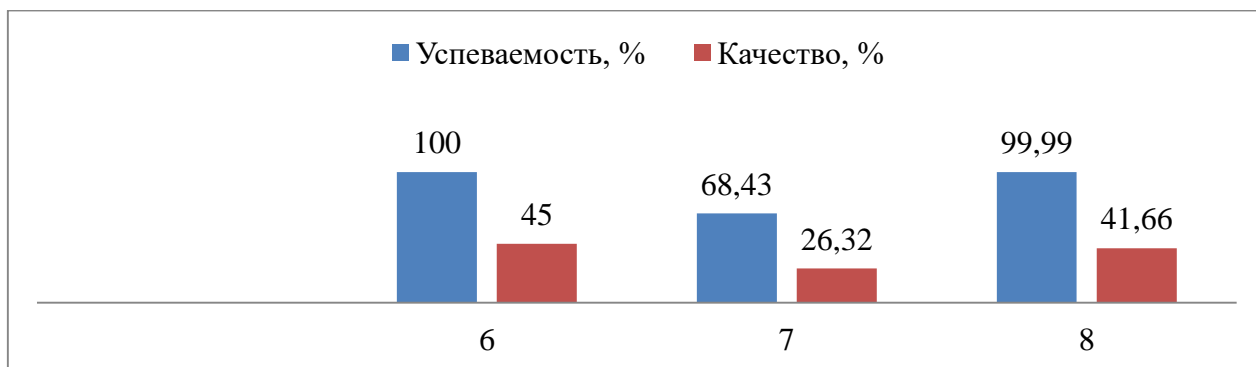


Таблица 28. Результаты ВПР. Биология

	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших/повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
<b>БИОЛОГИЯ</b>										
5	4	22	60	14	96	74	4	62	34	96
7	6,25	37,5	31,25	25	93,75	56,25	6,25	75	18,75	93,75
8	4,35	60,87	34,78	0	95,65	34,78	45,45	50	4,55	54,55



Диаграмма 7. Биология. Успеваемость, качество (%)

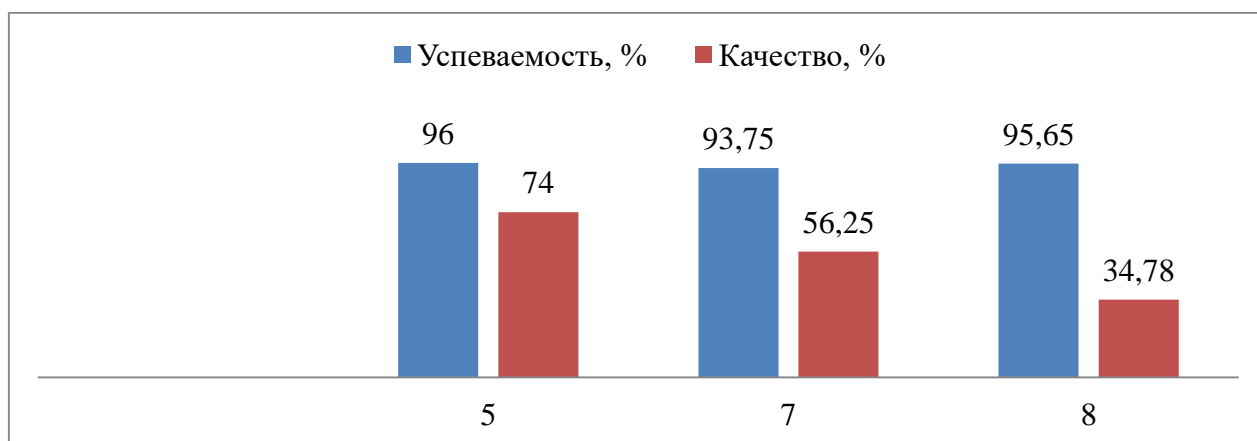


Таблица 29. Результаты ВПР. География

	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших/повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>										
6	16,67	38,89	38,89	5,56	83,34	44,45	35,29	58,82	5,88	64,7
8	4,55	77,27	18,18	0	95,45	18,18	42,86	52,38	4,78	57,16

Диаграмма 8. География. Успеваемость, качество (%)

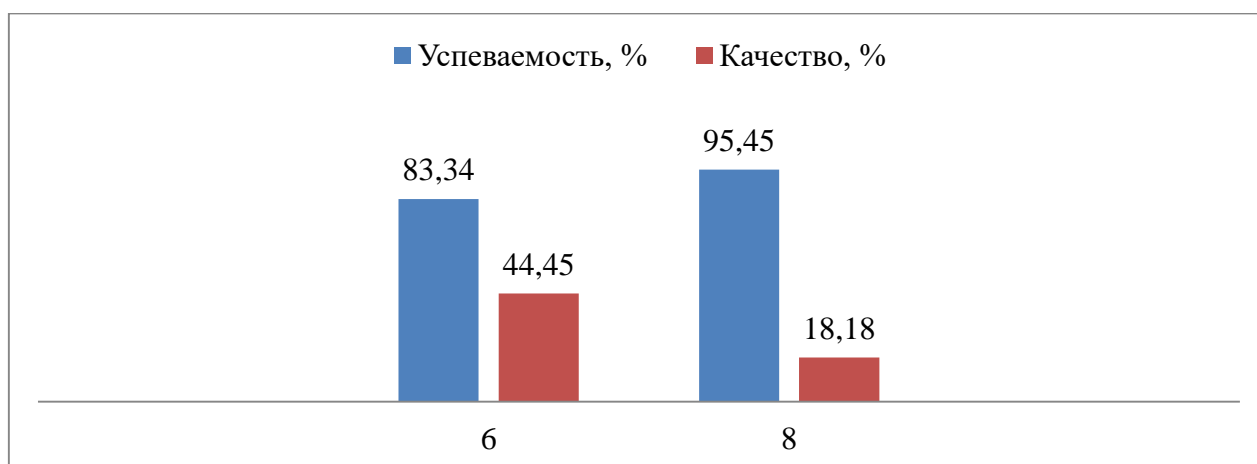
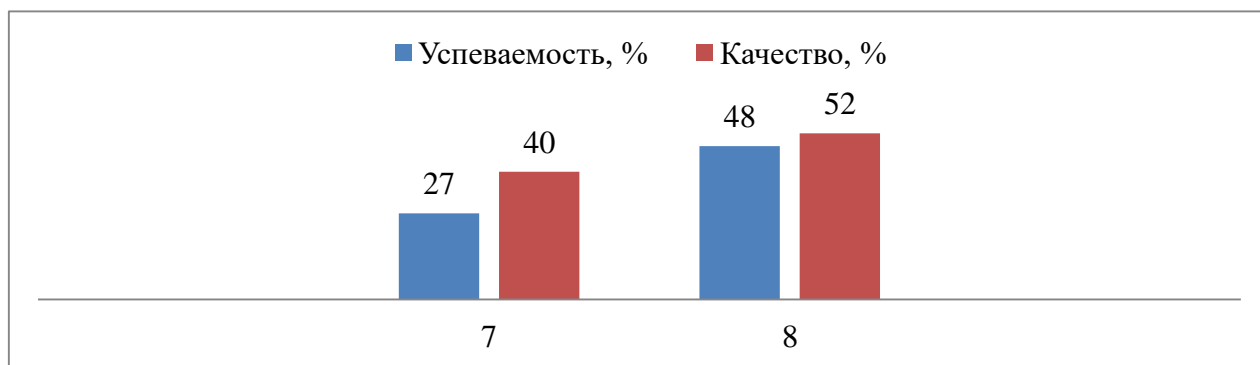


Таблица 30. Результаты ВПР. Физика

	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших/повысивших отметку
	«2»	«3»	«4»	«5»						
<b>ФИЗИКА</b>										
7	47,37	26,32	10,53	15,79	27	40	31,58	52,63	15,79	68,42
8	8,7	43,48	39,13	8,7	48	52	18,18	63,64	18,18	81,82

Диаграмма 9. Физика. Успеваемость, качество (%)

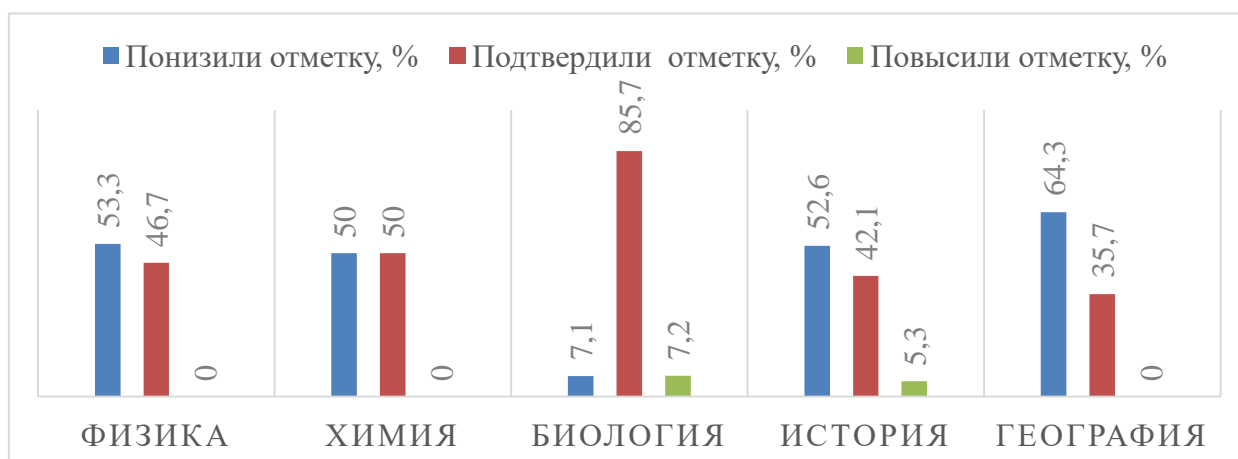


СОО (11 класс)

Таблица 31. Результаты ВПР. 11 класс

Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку	
«2»	«3»	«4»	«5»							
<b>Физика</b>										
0	40	60	0	100	60	53,3	46,7	0	46,7	
<b>Химия</b>										
0	62,5	25	12,5	100	37,5	50	50	0	50	
<b>Биология</b>										
0	14,3	78,6	7,1	100	85,7	7,1	85,7	7,2	92,9	
<b>История</b>										
0	21,0	63,2	15,8	100	78,9	52,6	42,1	5,3	47,4	
<b>География</b>										
0	71,4	21,4	7,2	100	28,6	64,3	35,7	0	35,7	

Диаграмма 10. ВПР. 11 класс

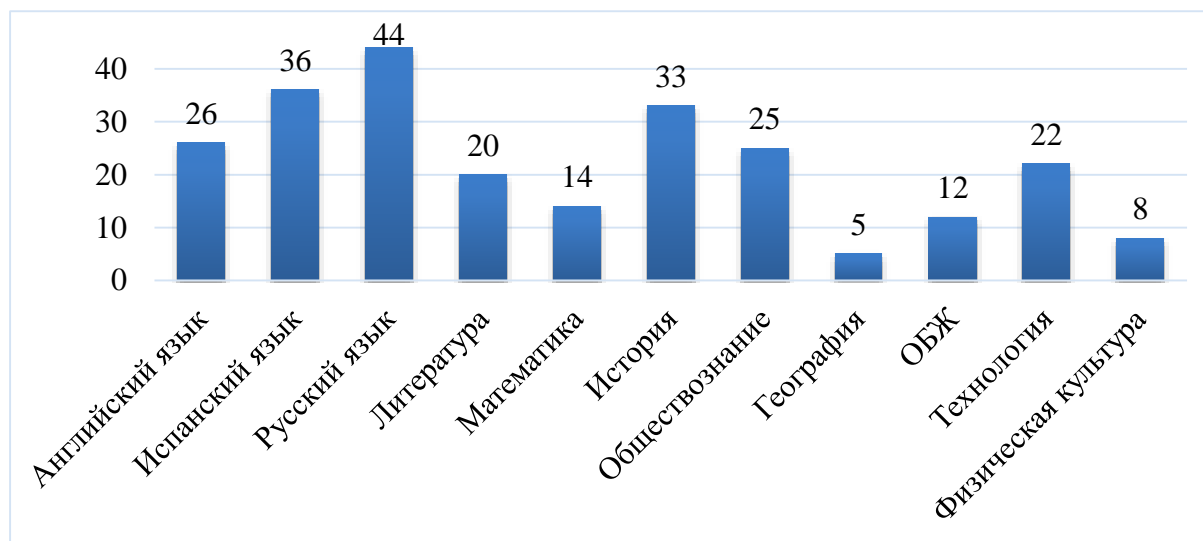


Обучающиеся 11 класса успешно справились с заданиями ВПР по предметам биология, география, история, физика и химия и показали высокие результаты. 100% успеваемость и качество знаний выше 70%. Высокий процент обучающихся, подтвердивших свои итоговые отметки, говорит об объективности полученных результатов. Результаты ВПР были проанализированы учителями-предметниками, школьными методическими объединениями, администрацией.

### 5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Диаграмма 11. Участники школьного этапа олимпиады по учебным предметам



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Таблица 32. Олимпиады и конкурсы всероссийского, регионального, муниципального уровней

№	Олимпиада по предмету	Уровень	Кол-во участников	Количество	
				победители	призеры
1.	Всероссийская олимпиада по испанскому языку	районный	5	1	3
2.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	районный	1		1
3.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	районный	4		
4.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	районный	3		1
5.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	районный	14		3
6.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	районный	5		3
7.	Метапредметная олимпиада по английскому и испанскому языкам в	городской	15		3

	начальной школе "Лингвистический марафон"				
8.	Метапредметная олимпиада по английскому и испанскому языкам в средней и старшей школе "Лингвистический марафон"	городской	22		4
9.	Лингвистическая олимпиада по испанскому языку в гимназии им. Сервантеса №148	городской	команда из 10 человек		команда заняла III место
10.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	региональ ный	1		1
11.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	региональ ный	1	1	

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся ОО.

### 5.6. Конкурсы в рамках воспитательной работы

Таблица 33. Конкурсы по направлениям воспитательной работы

№ п/п	Название	Уровень	Количество участников	Количество человек	
				Победители	Призёры
1.	Конкурс "Свободная творческая категория" в рамках Фестиваля по легоконструированию и робототехнике учащихся Кировского района	Районный	2	2	
2.	Конкурс школьных медиацентров "МедиаБум"	Районный	1 команда		1 команда
3.	Конкурс художественного перевода прозы с испанского языка "Высокое искусство" в рамках Фестиваля знаменитых писателей "Текст в контексте"	Всероссийский	2	2	
4.	Районный конкурс по испанскому языку "Gràjula" с участием школ с углубленным изучением испанского языка районов Санкт-Петербурга	Районный	2 команды		1 команда
5.	Конкурс компьютерных работ Кировского района	Районный	5	1	3

## 5.7. Конкурсы в рамках дополнительного образования

Таблица 34. Конкурсы по направлениям дополнительного образования

№ п/п	Название	Уровень	Количество участников	Количество человек	
				Победители	Призёры
1.	ХII районный вокальный конкурс «С песней по жизни»	Районный	17	0	17
2.	Районный Рождественский хоровой фестиваль	Районный	16	0	16
3.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Районный	16	16	0
4.	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Региональный	10	0	10
5.	Всероссийский детский конкурс рисунка «Золотая осень»	Федеральный	10	7	0
6.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Районный	5	2	0
7.	Всероссийский конкурс детский творческих работ «Время чудес»	Федеральный	5	3	0
8.	Районный конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами – придумываем сами»	Районный	2	0	1
9.	Ежегодный городской фестиваль испаноязычной культуры «ABANICO-2023»	Региональный	12	12	0
10.	Городской конкурс-конференция «КИТ»	Региональный	5	0	5
11.	Открытый районный чемпионат по навыкам первой помощи	Районный	4	0	4
12.	Конкурс творческих работ ИЗО и ДПИ «Рождественская звезда»	Районный	3	1	0
13.	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодние звездочки»	Федеральный	16	16	2
14.	Районный фестиваль-конкурс современного танца «MoHeTa»	Районный	11	11	1
15.	Открытый городской конкурс танцевальных коллективов «Танцевальная палитра»	Региональный	11	11	0

16.	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Районный	11	0	11
17.	Кубок Федерации по чирлидингу и чир спорту	Региональный	15	0	15
18.	Чемпионат и Первенство по чир спорту	Региональный	15	0	15
19.	Спартакиада Боевых Искусств «Непобедимая Держава»	Региональный	14	3	6
20.	III фестиваль-конкурс среди команд мажореток и барабанщиц	Региональный	30	15	15
21.	Международный турнир по чирлидингу «Северная Пальмира», 2023	Международный	16	0	16
22.	Спортивно-танцевальный конкурс «СПОРТДЕНС ЛИГА»	Районный	10	0	10
23.	Открытое первенство и чемпионат по чир спорту федерации чирлидинга Новгородской области	Региональный	15	0	15
24.	Чемпионат и Первенство Ленинградской области по ушу	Региональный	10	0	2
25.	Открытый турнир по чирлидингу (чир спорту) серии «Russian Cheer Open 2023»	Региональный	16	0	16
26.	Районный фестиваль-эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Районный	16	0	16
27.	Первенство района среди ШСК по стрит-болу	Районный	8	8	0
28.	Районная Спартакиада по волейболу среди школьников Кировского района	Районный	8	8	0
29.	Районный этап Всероссийский игр ШСК	Районный	15	0	15
30.	Районные соревнования по настольному теннису	Районный	3	0	3
31.	Лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия	Районный	19	5	0
32.	Районные соревнования по футболу «КУБОК ГУБЕРНАТОРА»	Районный	11	11	11
33.	Районные Всероссийские Соревнования "КОЖАНЫЙ МЯЧ - 2023"	Районный	10	0	10

34.	Районная спартакиада по футболу	Районный	9	9	0
35.	Ежегодные соревнования по художественной гимнастике Кировского района Санкт-Петербурга "Весенняя симфония»	Районный	30	6	20
36.	Открытый турнир по художественной гимнастике среди спортивных клубов Санкт-Петербурга "Золотая лента»	Региональ ный	10	1	2

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 35. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ГБОУ СОШ 539	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	19	5	13	19	9	5	4	1
2022	33	22	3	8	31	21	8	2	0
2023	31	12	0	19	20	16	2	2	0

За последние несколько лет наблюдается стабильность в трудоустройстве выпускников как 9 классов, так и 11. Количество поступивших в ВУЗы в этом году выросло почти на 20% по сравнению с предыдущим.

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №539 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ

№539 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных



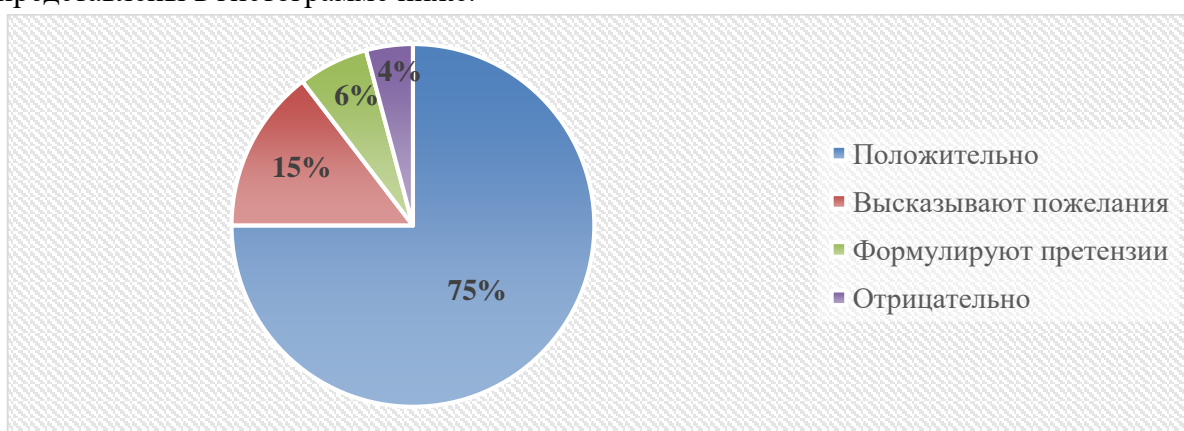
представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 325 респондентов (64% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащённость ОУ – 75 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОУ – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Данные нижеуказанных таблиц свидетельствуют о том, что в школе работает квалифицированный коллектив педагогов, имеющих устойчивый стаж педагогической работы, обладающий высоким потенциалом.

Таблица 36. Кадровый состав школы

Всего учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Молодые специалисты
60	31	26	2	1

Таблица 37. Образование учителей

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее образование	Продолжают обучение в вузе
60	47	12	1

Таблица 38. Награды, звания, знаки отличия

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота министерства образования РФ
2	2	6	6

Таблица 39. Обучение на курсах повышения квалификации

ФГОС	ИКТ	ГИА	Управление и экономика образования	ДО	Предметные
47	2	7	1	5	11

7 педагогов являются экспертами Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В школе сформировался и утвердился коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются

ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 11448 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 40. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12779	7443
2	Педагогическая	27	26
3	Художественная	9624	1529
4	Справочная	110	105
5	Языковедение, литературоведение	219	90
6	Естественно-научная	655	162
7	Техническая	349	115
8	Общественно-политическая	464	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников и учебных пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Образовательного учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2023 г. было выделено 18080 р. 00 к. на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- три компьютерных класса;
- один мобильный компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица 41. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование	Количество единиц
1	Персональные компьютеры	117
2	из них: ноутбуки	78
3	планшетные компьютеры	2
4	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к сети Интернет	115
5	Мультимедийные проекторы	26
6	Интерактивные доски	10
7	Принтеры	25
8	Сканеры	5
9	Многофункциональные устройства (МФУ)	38
10	Ксероксы	3

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал (совмещен со столовой), конференц-зал, а также оборудованы столовая и пищеблок. На территории Образовательного учреждения имеется асфальтированная площадка для проведения массовых мероприятий и игр, оборудован спортивный школьный стадион, на котором имеется футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадка, яма для прыжков, установлено спортивное оборудование: гимнастические брусья, гимнастическая скамья. Школьный стадион приспособлен для занятий инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здание школы частично приспособлено для доступа инвалидов по зрению, с нарушениями умственного развития, лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках, лиц с нарушением слуха.

В 2023 году были созданы условия для доступа ММГН в учреждение: проведен капитальный ремонт крыльца с установкой пандуса, оборудован санитарный узел для ММГН.

Особое внимание в 2023 году было уделено организации горячего питания детей в школе. В целях соответствия требованиям санитарного законодательства, для обеспечения более комфортных и безопасных условий был проведен ремонт пищеблока. В подвале здания был проведен ремонт по полной замене канализационных труб, замене подводящих к пищеблоку труб ХВС и ГВС.

Для организации бесперебойной работы пищеблока и повышения качества приготовления пищи была произведена закупка нового оборудования:

- универсальный мармит, стол для сбора отходов, производственные столы, подставки под кухонный инвентарь, жарочный шкаф, электрокипятильник, холодильные шкафы.

Для повышения качества обслуживания в буфетной зоне была изготовлена и установлена новая мебель для буфета, холодильная витрина.

Также в учреждении были проведен ремонт балкона, на котором размещается центр детских инициатив, тамбура перед кабинетом, а также отремонтирован кабинет бухгалтерии.

На территории учреждения были произведены работы по рубке сухих деревьев.

Для поддержания материально-технической базы учреждения были закуплены компьютерные столы и кресла для классов информатики, маркерные доски, шкафы и проекторы в учебные классы. Для проведения спортивных занятий закуплены мячи для волейбола. Для поддержания безопасных условий пребывания в учреждении закуплены новые планы эвакуации.

В ходе анализа материально-технической базы Образовательного учреждения было выявлено, что в целях обеспечения бесперебойного процесса приготовления пищи необходимо продолжить заменять устаревшее технологическое оборудование и мебель.

Для обеспечения доступа лиц с ОВЗ в здание школы, необходимо продолжить работу по развитию доступности учреждения для лиц с ОВЗ, в том числе обеспечению их беспрепятственного доступа в здание и комфортному пребыванию. С этой целью планируется закупка оборудования и выполнение работ по дооснащению учреждения для инвалидов по слуху и зрению.

Анализ материально-технического обеспечения Образовательного учреждения в период работы школы в дистанционном режиме показал удовлетворительный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

При этом большая часть педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

Мониторинг мнения родителей “Удовлетворённость дистанционным обучением” показал, что педагоги использовали в работе разнообразные инструменты и сервисы дистанционного обучения.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Образовательного учреждения для обучения и в традиционном формате. Так, 85% респондентов отмечают наличие в школе компьютерной техники, возможность использования образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.

Для решения обозначенных проблем в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате проводится ежегодный мониторинг потребностей в оснащении материально-технической базы, анализ и закупки средств информатизации.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	510
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	229
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность обучающихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257/49,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/6,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/5%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245/90,7%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31/11,5%
– регионального уровня		19/7%
– федерального уровня		4/1,5%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	453/88,8%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/6,5%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	9/1,8%

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/11,7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		47/78,3%
– высшим педагогическим образованием		35/58,3%
– средним профессиональным образованием		12/20,0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/8,3%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57/95,0%
– с высшей		31/51,7%
– первой		26/43,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/11,7%
– больше 30 лет		21/35,0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/13,3%
– от 55 лет		27/45,0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	60/100%



образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Образовательном учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Образовательного учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее

качество подготовки обучающихся Образовательного учреждения. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Образовательного учреждения объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ ГБОУ СОШ №539 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.